



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA



**INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y PROCRASTINACIÓN EN
ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO DE UN COLEGIO PÚBLICO
DE CIUDAD DEL ESTE- 2024**

Línea de Investigación: Transformación digital como herramienta de respuestas a las nuevas necesidades individuales y sociales

Autor:

Kevin Saúl Gómez Cáceres
kevinsgc0011@gmail.com

Orientadora:

Lic. Mirian Susana Oviedo Ramírez
Correo: mirian.oviedo@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

Año 2024

RESUMEN

La investigación se llevó a cabo en una institución pública de Ciudad del Este, tuvo como objetivo general Analizar los efectos del uso de la inteligencia artificial y la procrastinación en los estudiantes del nivel medio de una institución pública de Ciudad del Este- 2024. En vista al gran avance de la IA en el mundo juvenil y su implementación en lo académico, su uso indebido y el respaldo excesivo en el mismo podría desencadenar consecuencias no favorables en la vida académica y psicológica de los estudiantes, por ende, se pretendió analizar tales efectos en los mismos provenientes de la IA y la procrastinación. Esta investigación tuvo un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo y de alcance descriptivo. Para poder llegar a alcanzar los objetivos se ha elaborado una encuesta mediante Google Forms, el cual, primeramente, fue validada por la prueba piloto para su posterior aplicación a 70 alumnos. Luego de analizar los resultados obtenidos, se pudo concluir que la inteligencia artificial presenta mayor influencia en las áreas cognitiva y corporal, por otro lado, no se observan altos índices de procrastinación, sin embargo, existe una minoría que lo practica.

Palabras clave: Inteligencia artificial; Procrastinación; Alumnos

ABSTRACT

The research was carried out in a public institution in Ciudad del Este, and its general objective was to analyze the effects of the use of artificial intelligence and procrastination in high school students at a public institution in Ciudad del Este - 2024. In view of the great advance of AI in the youth world and its implementation in academics, its misuse and excessive support in it could trigger unfavorable consequences in the academic and psychological life of students, therefore, it was intended to analyze such effects on them from AI and procrastination. This research had a non-experimental design, with a quantitative approach and descriptive scope. In order to achieve the objectives, a survey was prepared using Google Forms, which was first validated by the pilot test for its subsequent application to 70 students. After analyzing the results obtained, it was concluded that artificial intelligence has a greater influence in the cognitive and physical areas, on the other hand, high rates of procrastination are not observed, however, there is a minority that practices it.

Keywords: Artificial intelligence; Procrastination; Students